



NUOVO PROGETTO

PROSECUZIONE PROGETTO

1.1. Denominazione

A scuola di Basket

1.2. Responsabile del progetto

Prof. Cardinale

1.3. Obiettivi e finalità. Indicare il numero corrispondente ad uno o più obiettivi formativi prioritari del Ptof riportati nel modello C

Numero 4, 5, 6 e 9

1.4. Destinatari a cui si rivolge il progetto

Classi coinvolte: classi prime, seconde e terze
N° Alunni coinvolti 20 alunni

1.5. Metodologie, strumenti, aule/spazi utilizzati

Metodologie: Risoluzione di problemi motori, esercitazione pratiche, peer tutoring, circle time,
Strumenti: palloni, canestri, cinesini, cerchi, coni
Spazio: Palestra

1.6. Descrizione sintetica dell'attività

Abilità tecniche: I fondamentali del basket (palleggio, passaggio, tiro)
Avviamento alla competizione e gestione della partita

1.7. Durata e tempi

Novembre 2022 – Maggio 2023
2 incontri settimanali di durata 90 minuti ciascuno

1.8. Risorse professionali

Interne
 Esterne

1.9. Risorse materiali: beni e servizi (elenco con eventuali costi)

Si ricorda che eventuali beni e servizi che prevedano un costo da parte dell'istituto devono essere richiesti e valutati con il DSGA.

1.10. Verifica e valutazione

test oggettivi osservazioni sistematiche verifiche orali
 discussioni guidate prove pratiche Altro.....

Palermo, 10/10/2022

Il Responsabile del Progetto
L'INSEGNANTE PARIDE CARDINALE



SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO ATTIVITA' A.S. 2022-2023 (Allegato B)

1.8 Risorse Umane (interne ed esterne) se a pagamento

FIS [X]

BILANCIO []

Sig./Prof.	Giorno	N°ore	Tipologia	Compiti e ruoli	Firma adesione	FIS	Bilancio

- Specificare ove presente l'Associazione o specialista esterno coinvolto, allegandone il progetto.
- Ove previsto, specificare il contributo delle famiglie e il suo ammontare

1.9 Risorse materiali: beni e servizi (elenco con eventuali costi)

Si ricorda che eventuali beni e servizi che prevedano un costo da parte dell'istituto devono essere richiesti e valutati con il DSGA.

Palermo, 10/10/2022

Il Responsabile del Progetto
L'INSEGNANTE PARIDE CARDINALE



SCHEDA PROGETTO ATTIVITA' A.S. 2022-2023
Obiettivi e finalità/abilità e competenze disciplinari trasversali prioritari del Ptof (Allegato C)

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
6. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
7. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
8. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
9. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
10. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
12. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
13. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.